

# 北京大學日刊

The University Daily

第一三六四號  
今日出版一張

地址  
北京東大街北京大學第二院

電話  
東局三七八四號

廣告費  
每份銅元一校每月自取一角五分  
分送一角七分  
費在內報費先付郵費不取  
用五號字七日以內每字八厘一  
碼封面中縫加倍

校長室……  
總務長室……  
教務長室……  
庶務主任室……  
註冊部……  
儀器部……  
文牘課……  
齊務課……  
日刊課……  
教員休息室……  
圖書館……  
體育會……  
雜務課……  
註冊課……  
講義課……  
印刷課……  
三層樓休息室……  
公共電話……  
第一宿舍……  
第二宿舍……  
第三宿舍……  
第四宿舍……  
第五宿舍……

招領中文  
高  
以上存

招領洋文  
收發課收到  
郵件特列於  
將住址示明  
No 收件  
1 Ho Lie  
有取

開封金碑考證  
天人損益論  
匪禍平民劇

張達青  
馮友蘭  
王紹明

## 美國生物學專家柯脫先生在本

### 校講演日期

十二月十二日(星期三) 進化論之現在  
十二月十九日(星期三) 植物學為國家之富源  
十二月二十六日(星期三) 科學與近世文明  
時間：都是下午四點至五點  
地點：第二院大講堂

## 紀念增刊徵文

本校教職員及同學諸先生公鑒：二十五週紀念，本刊擬出臨時增刊。內容約分四類：  
一，紀念之詞；  
二，學術論著；  
三，對於學校之將來；  
四，學生事業記載。  
諸先生如有惠稿，請於本月十二日以前交來為盼

收稿處 第二院日刊課  
第一院紀念會編輯處

## 本校布告

### 校長布告

頃准陝西教育廳函查貴校陝生張仰壽記名立案

## 總務處布告

山西津貼已到本校本科籍各生親携圖章赴本校會計課領取可也此布 十二年十二月十二日

## 註冊部布告

乙預一年級英文數學原改在星期三四五下午第五時今仍改是日上午第一時授課 十二年十二月十二日

## 史學系布告 (一)

本系現擬添聘教員，與原有教員，分任研究中  
國歷史。其研究辦法如下：  
一，教員擔任指導講演。其範圍由教員自由  
認定。或為分代的研究，如周史秦漢史  
隋唐史宋史清史等是；或為分科的研究  
，如政治史經濟史宗教史教育史等是。  
各盡所長，不拘體例。且有教員則多方  
研究；無教員則暫缺，不必一時求全  
也。

## 史學系布告 (二)

本系朱希祖教授業已認定秦漢史一種，擔任指  
導講演。本系各級同學如願選擇此科研究者，  
請至本系教授會報名。  
十二年十二月十一日

## 研究所國學門通告

本學門定於十二月十六日(即星期日)在第三院本

## 圖書館通告

等三院閱覽室現已移至第三院教員休息室西南院  
。自本月十三日(即星期四)起，照常閱覽。  
十二年十二月十二日

## 公牘事由

文牘課十二年十一月二十六日  
收發文件事由單

收到文件共三件 一雲南教育司復准改發學生  
劉顯斌本科津貼函 一四川華陽縣勸學所送核  
准貸費學生名單請查復函 一日本公使館吉田  
先生申謝各校寄贈東京帝國大學圖書函  
發出文件一件 一致電話局請加裝本校校長室  
電話桌機函

十一月二十七日

## 收文無

發出文件共二件 一致安徽教育廳送院籍學生  
姓名成績表請補津貼額函 一致河南教育  
廳送院籍學生姓名成績表請補津貼額函

特載

研究秦漢史條例

史學系教授朱希祖撰

甲 旨趣

秦漢時代，為吾國打破封建建設郡縣時代；罷黜百家，而法家儒家爭相統一時代。漢武帝以後，卒以儒家統一。數千年來，皆受此兩種事業影響；故秦漢時代，最為吾國歷史中重要時代。茲特提出先行研究，冀以漸次整理，編成較完全之秦漢史。

乙 分析研究

一 搜集史料 關於秦漢時代之史籍圖表。

秦焚書後漢重得先代之書籍。秦漢人之著作。(存者亡者) 秦漢之遺跡遺物。秦漢之金石文字。(史料之搜集，宜先辨別真偽。)

二 時間之分析研究 秦漢時代之名人年譜年表。秦漢時代之大事年表。其他關於時間上如曆術等之研究。

三 空間之分析研究 秦漢時代歷史的地理。(政治地理，經濟地理，文化地理等。自然地理亦宜詳考。) 秦漢時代的外國研究。(宜製秦漢六國表漢交通西域表等文。)

四 人種之研究(國內國外) 秦漢之戶口。秦漢時代語言文字之變遷。

五 政治之分析研究 秦漢之官制。(中央地方) 秦漢之兵制。 秦漢之法律。 秦

漢之對外政策。 兩漢登用人才之法。 漢代之外戚。 漢代之宦官。 漢代之黨錮。 王莽之政治。 秦漢時代之政治思想。

六 經濟之分析研究 秦漢之財政。(田制水利 屯田 賦稅 丁役 錢幣 漕運 鹽鐵 關稅 權酷 算籍 雜稅 常平倉 平準 國用等) 秦漢時代民間之經濟狀況。(農工 商 金銀銅之價值 度量衡之制度 物價 工價) 秦漢時代之經濟思想

七 文化之分析研究 兩漢書籍聚散之狀況 秦代之法家。 漢初黃老之學。 兩漢之家儒。 秦漢之陰陽家。 秦漢之雜家。 漢代法家與陰陽家之關係。 秦漢諸子之舉。 漢武帝後諸家之消流。 秦漢之神仙家。 其他學術。 漢末學術之發展。 兩漢之經學。 今文古文之傳授源流 今文家古文家之著述 今文家古文家之交惡 漢代石經) 東漢佛教之興起。 東漢道教之興起。 秦漢之文學。 秦漢之美術(圖畫 雕刻 音樂、建築 工藝 秦漢之禮俗(冠婚喪葬 家庭制度 輿服制度 婦女在社會上發展之狀況 社會上對於婦女之待遇 其他風俗) 秦漢時學術思想之變遷 (未完)

案全文(採自上海新聞報)(六續)

第二十七)本會應加入各國教育會聯合會案

本年六月，美國邀集各國教育家，在舊金山會議。赴會者五十餘國。本國代表為東南大學校長郭秉文博士等十人。會議結果，組織萬國教育會聯合會，定一九二五年舉行第二次大會。其不開大會之年，就歐亞美三洲舉行分部會議，並推本國代表郭博士為副會長。其宗旨及辦法，俱詳見是會章程。凡各國所設全國教育機關，皆得加入。中華教育改進社已議決加入，並經電邀本會加入。本聯合會為各省區法定教育團體所組織，為增進本國及本會國際地位起見，似有加入之必要。今擬辦法三條如左：

(一)加入是會後，年納會費國幣一百元，由值會省區擔任。

(二)開會時應派代表，由值會省區推舉或委託相當人員赴會。

(三)推舉代表赴會時，其旅費由值會省區擔任，或另籌。

(二十八)增進本聯合會效能案

(一)本聯合會為謀前後會務銜接起見，通函各省區教育會，希望於每屆推舉代表時，至少有上屆代表一人，連續擔任。

(二)本聯合會為謀議決案之實行起見，凡各省區教育會應負督促之責，並由開會所在地之事務所，於下屆聯合會開會以前，隨時函詢教育會及各省區施行議決案之狀況，報告於下屆聯合會。

(三)本聯合會為增進互助精神起見，凡任何省區之教育會，如有遭受不正當勢力之壓迫，致為教育前途之障礙者，其他各省區教育會，應設法盡力援助。

(二十九)對於各國退還庚子賠款問題之進行方法案

(一)本聯合會主張以各國退還庚子賠款，充增進國際間文化事業及合於中國需要之全國及地方教育事業之用，并組織適當之保管機關，俾得滿足各友邦之期望，以促中國之進步與發展。

(二)本聯合會為謀貫徹前項主張起見，組織退還庚子賠款委員會。委員名額，定為每省區三人以內，除由本屆到會各省區代表加入外，其未推代表到會，及到會代表未足三人者，應補推加入。并由本屆到會委員，選舉幹事，組織幹事會，與中華教育改進社所設籌畫教育費委員會，共同進行。

(三)前項委員會所設立之幹事會，應隨時將進行狀況，通函各委員，並徵取意見。遇必要時，得召集委員會公同商決。并須將經過情形，報告於下屆大會。

(四)前項委員會組織大綱，由大會定之。其細則由委員會定之。

(三十)中等學校宜減少假期以利學生學業並將寒暑假酌量併合以利教員研究案

學校假期，部章原有規定。暑假寒假暑假日曜日休外，復有紀念日假，地方習慣假等，日

第九屆全國教育會聯合會議決

專件

文信件

無住址之中文  
無各來課領取

No	姓 名
140	寶源民生章
141	宗子重潤煥
142	楊呈淵
143	謝鴻鵬
144	謝鴻鵬
145	謝鴻鵬
146	謝鴻鵬
147	謝鴻鵬
148	謝鴻鵬
149	謝鴻鵬
150	謝鴻鵬
151	謝鴻鵬
152	謝鴻鵬

無房領取

文信件

無住址之洋文  
無各來本課領取

件數	名
1	
1	

無發課領取

二十五週年紀念籌備會募捐啓事

本校成立以來，二十五週于茲矣！昨日發達之盛，思往者緒造之艱，繼往開來，允宜紀念。爰於去年歲次庚申，由學生幹事會議決，舉行二十五週年大紀念。文物著述，固應博採列；體育藝

招領中

收發課收到查  
信件特列於下  
為盼  
No 姓名  
119 煥雲 如甫明蘭如  
120 張余 天龍高天  
125 余余 龍龍天  
126 高余 龍龍天  
127 李余 龍龍天  
129 鍾余 龍龍天  
130 鍾余 龍龍天  
131 鍾余 龍龍天  
132 鍾余 龍龍天  
133 鍾余 龍龍天  
136 鍾余 龍龍天  
137 鍾余 龍龍天  
139 鍾余 龍龍天

以上在二

招領洋

收發課收到查  
信件特列於下  
為盼  
No 收信  
14 Joshua B  
15 G. C. W.

以上在二院

意。凡我師友，誼重同僚，惟是學經困難，無力補助，而一切設備，非有相當款項，難期盡善。教職員及同學之幸，務祈量力捐助，共襄盛舉。庶使念五紀念，極文物之大觀，三千藝林，增觀摩之興。匪惟敝會之幸，實學校之光也。  
二十五週年紀念籌備會啓

數原已不少。而各學校于部章最多最少限度中，率皆採用最多日數。且于例假之外，更有種種臨時休假。總計全年假期，常超過規定日數。青年寶貴光陰，曠廢極為可惜。宜將無謂之習慣假，及種種臨時假，概行停止，以期學生學業之增進。且假期散漫，教員不能利用較長時期，以從事考查講習。均宜按照地方情形，設法補救。茲擬辦法如左：

(一)按照地方氣候情形，酌量將暑假延長，寒假縮短。或將暑假延長，暑假縮短，俾教員得利用較長假期，以從事研究。

(二)例假之外，不得為臨時休業。例假與日曜日相值時，不宜補假。

(三)習慣假酌量減少。

(三十一)決定第十屆開會地點案

開會地點，決定河南。豫備地點，決定吉林。

(完)

譯述

社會學解釋的內容

這是H. A. 社會學概論中緒言的第二章

周義章譯

原因論

科學的目的就是原因的解釋，因此「原因」和「解釋」這兩個名詞的意義就格外重要了，原因可有三種意義：第一原因，第二原因和最後原因。

第一原因就是宇宙萬物怎樣發生如何進行的原

因。可以說他是上帝的造化，按斯賓賽爾的話說，他是一種無限的永久存在的力量的作用。——這

種解釋是一元論哲學家所極力主張的，這種能力作用是不可思議的，無形的，無所不在的並且是

充滿宇宙的。甚至於最近的原子，最遠的星晨，閃動的光線和化學的作用，亦沒有不是他的變化的，總而言之，宇宙萬物的運行全是這種能力的

作用；假若這種能力失掉宇宙，馬上就可停歇，然則這種能力作用究竟是什麼呢？那是人力所不能觀察的。吾們仍可以從他的作用內去推測他，

所以吾們僅知道他是每一種現象的原因；每一種現象並不是他自身的表現。他恰似大氣，以太一樣是人所不能感覺的，超越科學的，科學不能解釋他的。

所謂最後原因者就是「目的」或「結局」的意思，譬如有人問一羣學生同時走入一個房子——飯廳

他們是什麼目的呢？就可以說他們的目的是吃飯或是想吃飯，但是凡有目的之行爲都是智識的行爲。所以最後原因的行爲都是智識動物的行爲，

宇宙的維持與存在，好象有最後原因的，假若是有，宇宙的作用在無限的智慧內，是有位置的。最後原因可以實用於兩種行爲：一種是表現自己心內所欲望的行爲，一種是實行對於外界實體的壓迫行爲。假若一種最後原因可用科學來解釋，這種最後原因同時也是第二原因。但是除了

「科學可以把這一種最後原因視為第二原因」外，科學是不能解釋最後原因的。

第二原因可以用科學來解釋的現象之必須的前因現象。他在三種原因中是科學解釋的惟一對象。

第一原因表現的現象是很簡單的，這些簡單的現象合併起來就可作新現象的原因。新現象自己合併起來再和從前的簡單現象合併起來就可作更新現象的原因。如此輾轉前進不已，遂演成宇宙演化之流，於是乎有無機物系統演化之成功，動植物演化之次第以至人類及人類的活動。由此看來，每一種可觀察的現象都是根據前因現象和其間一定的關係變化而來的，這種關係的自身也是一種現象。換言之，就是一切可觀察的實體都散布在關係中間。

每一種自然的事實，人類思想活動，生物呼吸以及雲花的經過都是有前因事實的，沒有前因他們是不能發現的。這些剛發現的事實亦可變為新事實的前因，再發生新事實，如此進行不已，自然界全體就變為一個永續流了，所謂科學者，就是把這佔在因果永續流間的現象發現出來，在這些現象中凡是結果現象的前因現象，對宇宙

第一原因說，都是第二原因。

第二原因「可以解釋之結果」的原因。如土地，種子，陽光和農夫的勞力是秋收的原因。科學就是研究這種原因的，人如能研究透了這種原因，却有很大的實際應用：一可以支配某種原因使之發生某種願意實現的結果；二亦可以支配某種原因使之免去某種不願意實現的結果。

二，解釋和科學定律

解釋和原因有相聯的關係，是前因的陳述，後果的說明。如化學反應和化合作用的解釋就是物質的反動量數，狀態，混合，溫度等事實的陳述，也就是「反動」和「化合作用」的說明。科學定律

是普遍的解釋，所謂普遍的解釋者是「不但可以解釋一種簡單事實」，並可解釋一般的事實。特殊解釋是不普遍的，不能適應一般事實的。科學定律是普遍的，依規的，可以適應一般事實的。現在用記號把他們的關係表示於下：

以x代表被解釋的現象。a, b, c代表前因的現象。

假如你表示一種科學的因果律時，可以表示為：

abc x  
abc abc abc abc abc abc etc  
按 Wilhelm Wundt 的主張說：科學定律有三種特色：

1. 科學定律的主詞和賓詞須各有各的論理的獨立觀念。即是賓詞不要包括於主詞之內。譬如說「當人有四肢或有二十四塊肋骨」這句話就不是一個科學定律了。因為「有四肢和有二十四塊肋骨」是抱在常人的觀念裏頭的。

2. 科學定律必須陳述一種因果關係，或包含一種因果關係，因為因果律是科學定律的最高形式，又是普遍因果解釋的顯明陳述。至於那「經驗定律」(Empirical Law)僅是根據一種「表面的易見的常例」和「人所共知的原因」而來的一種通常陳述，實在算不了什麼真正科學定律。

3. 科學定律須是普遍的真理，將來發明的指南針。譬如說：人不食必死。這雖然是一條真實明顯的經驗律，但是算不了一條科學的定律。

三，問題現象，問題現象的重要元素和問題現象的環境

一次復活第二期要目

掛號郵件  
無住址之掛號  
寄本人來本課  
份  
姓名 件數  
王 W 一  
單一紙